

国語

生徒が問題と解答例作り採点

提案授業



河川 竜行

渋谷教育学園 渋谷中学・高校教諭

平成30年度プレテストについて

本稿では平成30年度とさせていただきます。プレテストの中から、記述式問題である第1問を取り上げ、この「文章Ⅰ」について、3つの文章から得られた情報を活用して、共通する二つの評語文を長文・難読文と見なすことに挑戦する。

プレテスト問題(一部抜粋)

第1問 次の文章を1と2に分け、1と2の共通点と相違点について、記述式で答えよ。
(文章Ⅰ)
「この人は、はるか昔にこの世界を歩き回った。彼は、この世界を歩き回った。彼は、この世界を歩き回った。」

【目的】
「国語力」を付ける。
「問題と解答例を作成すること」によってテキストを深く読み込むことに慣れる。
「採点」を行う経験を通じて、自分が採点する立場になっていく。

2019 第6回 夏の教育セミナー 本番間近! 大学入試改革 WEBからソングお申し込みをいただいています! お申込み受付中! 6年目となる! 本年は実践型! 分科会は、教科別の授業実践を選べます! 英語 数学 国語 探究 new! 各教科の授業実践